

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДОСТУПНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТИ, ИНФОРМАТИВНОСТИ И
КОМФОРТНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ
БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ.**

Для оценки соответствия обеспеченности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2022 году во исполнение приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в 2022 году был проведен мониторинг по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (далее соответственно – мониторинг доступности, ПОО).

Оценка данных мониторинга доступности и подтверждающих документов (паспортов доступности) проводилась по обновленной методике на основании представленной информации ПОО (методом самооценки) в соответствии с методическими рекомендациями Минтруда России от 18.09.2012 «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие», ГОСТ Р 59812-2021 «Доступность для инвалидов объектов городской инфраструктуры. Общие требования. Показатели и критерии оценки доступности», других стандартов и сводов правил в сфере доступности, а также с учетом критериев оценки инклюзивности образовательной организации в сфере СПО, разработка которых предусмотрена пунктом I.1.1. Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего

образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» (далее – МКП), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 21 декабря 2021 г. № 14000 – П8 от 4 апреля 2022 г. № 285.

Всего мониторинг доступности в 2022 году проводился по 8 разделам:

- «Безопасность»;
- «Информативность»;
- «Физическая доступность»;
- «Комфортность»;
- «Наличие специальных технических средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»;
- «Обеспечение инклюзивного образовательного процесса»;
- «Кадровое сопровождение образовательного процесса»;
- «Дополнительно».

В мониторинге доступности 2022 года по **Удмуртской Республике** приняли участие 49 ПОО, средний уровень доступности – 29,02%.

Обобщенные показатели доступности по всем зданиям ПОО, участвующим в оценке, в разрезе нозологических групп составили:

- К (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся на креслах-колясках) – 29,76%;
- О (Инвалиды ПОДА, передвигающиеся с использованием опорных устройств) – 28,84%;
- С (Инвалиды по зрению) – 27,99%;
- Г (Инвалиды по слуху) – 29,74%;
- П (Прочие инвалиды, в том числе с нарушениями психического развития) – 28,79%.

Таблица 1 (оценка в разрезе нозологических групп)

№ п/п	Наименование образовательной организации*	К	О	С	Г	П	Доступность (в %) по всем нозологиям в целом по образовательной организации
1	Асановский аграрно-технический техникум	21.57%	19.72%	18.92%	21.56%	19.29%	20.21%
2	Воткинский машиностроительный техникум имени В.Г.Садовникова	25.32%	22.99%	23.53%	25.00%	23.49%	24.07%
3	Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И.Чайковского	40.62%	38.45%	40.29%	43.64%	38.59%	40.32%
4	Воткинский промышленный техникум	51.95%	50.57%	51.76%	51.32%	50.60%	51.24%
5	Воткинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"	12.66%	11.17%	11.45%	12.78%	11.33%	11.88%
6	Глазовский аграрно - промышленный техникум	24.92%	22.04%	23.13%	25.28%	23.11%	23.70%
7	Глазовский политехнический колледж	52.06%	52.03%	50.47%	54.20%	52.33%	52.22%
8	Глазовский технический колледж	43.97%	44.74%	41.29%	43.60%	43.62%	43.44%
9	Глазовский филиал "РМК МЗ УР"	12.09%	11.25%	11.24%	11.89%	11.21%	11.54%
10	Дебесский политехникум	8.26%	7.30%	6.82%	7.62%	6.86%	7.37%
11	Дебесский политехникум филиал БПОУ УР	15.58%	14.48%	15.06%	15.53%	14.70%	15.07%
12	Игринский политехнический техникум	20.88%	19.03%	18.71%	21.22%	19.67%	19.90%
13	Ижевский автотранспортный техникум	24.68%	22.99%	22.35%	23.68%	24.10%	23.56%
14	Ижевский агростроительный техникум	19.29%	19.63%	16.94%	20.03%	18.49%	18.87%
15	Ижевский индустриальный техникум им.Е.Ф. Драгунова	22.81%	20.17%	20.20%	22.12%	20.36%	21.13%
16	Ижевский машиностроительный техникум им. С.Н. Борина	29.87%	27.59%	25.88%	28.95%	27.71%	28.00%
17	Ижевский монтажный техникум	28.57%	29.89%	28.24%	30.26%	30.12%	29.42%
18	Ижевский политехнический колледж	25.97%	24.14%	22.35%	23.68%	25.30%	24.29%
19	Ижевский промышленно-экономический колледж	7.79%	6.90%	7.06%	7.89%	7.23%	7.37%
20	Ижевский региональный техникум градостроительства, экономики и права	53.25%	51.72%	48.24%	47.37%	51.81%	50.48%

21	Ижевский техникум индустрии питания	41.24%	41.80%	40.78%	44.20%	39.87%	41.58%
22	Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза	31.17%	31.03%	30.59%	35.53%	31.33%	31.93%
23	Ижевский торгово-экономический техникум	71.02%	69.61%	65.84%	68.91%	68.68%	68.81%
24	Ижевский Финансово-юридический колледж	22.08%	22.99%	21.18%	22.37%	22.89%	22.30%
25	Кизнерский сельскохозяйственный техникум	15.44%	13.61%	14.65%	16.33%	14.31%	14.87%
26	Колледж государственной и муниципальной службы	40.26%	41.38%	34.12%	28.95%	38.55%	36.65%
27	Колледж ИМТ	15.58%	13.79%	15.29%	15.79%	14.46%	14.98%
28	Колледж инновационных технологий	50.65%	50.57%	44.71%	46.05%	48.19%	48.04%
29	Международный Восточно-Европейский колледж	25.97%	23.56%	22.35%	25.00%	22.89%	23.96%
30	Можгинский агропромышленный колледж имени Г.Г. Оревкова	48.05%	48.28%	44.71%	47.37%	46.99%	47.08%
31	Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова	20.78%	21.84%	22.35%	21.05%	24.10%	22.02%
32	Нефтяной техникум	29.87%	28.74%	22.35%	26.32%	25.30%	26.52%
33	Радиомеханический техникум имени В.А.Шутова	31.17%	32.18%	30.59%	32.89%	32.53%	31.87%
34	Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной	21.67%	21.12%	21.03%	20.88%	21.23%	21.19%
35	Республиканский музыкальный колледж	51.95%	51.72%	51.76%	48.68%	53.01%	51.43%
36	Сарапульский колледж для инвалидов	68.83%	65.52%	62.35%	65.79%	62.65%	65.03%
37	Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса	37.60%	38.81%	41.26%	41.15%	39.74%	39.71%
38	Сарапульский политехнический колледж	19.58%	16.73%	16.94%	17.60%	17.56%	17.68%
39	Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий	39.19%	39.97%	37.65%	41.37%	40.00%	39.64%
40	Сарапульский индустриальный техникум	29.87%	26.44%	27.06%	28.95%	27.71%	28.00%
41	Строительный техникум	13.45%	13.43%	13.49%	14.64%	14.09%	13.82%
42	Сюмсинский техникум лесного и сельского хозяйства	9.74%	8.62%	8.82%	9.87%	9.04%	9.22%
43	Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского	36.36%	36.78%	37.65%	36.84%	37.35%	37.00%
44	Топливо-энергетический колледж	32.47%	31.61%	27.06%	28.95%	28.31%	29.68%
45	Увинский профессиональный колледж	30.34%	29.11%	28.56%	30.83%	30.09%	29.79%
46	Удмуртский республиканский колледж культуры	50.65%	48.28%	43.53%	46.05%	46.99%	47.10%
47	Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж	68.83%	67.82%	64.71%	65.79%	66.27%	66.68%

48	Экономико-технологический колледж	34.43%	33.27%	33.82%	37.72%	34.37%	34.72%
49	Ярский политехникум	14.09%	12.43%	12.65%	14.11%	12.46%	13.15%

** сохранено наименование организации, указанное при заполнении формы мониторинга доступности*

ОБЩИЙ ВЫВОД ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ВЫЯВЛЕННЫХ НЕСООТВЕТСТВИЙ.

В большинстве ПОО, принявших участие в мониторинге, не реализованы в необходимом и достаточном объеме мероприятия для условий беспрепятственного достижения мест, возможности беспрепятственного движения по коммуникационным путям и пространству, возможности эффективной эвакуации лиц с инвалидностью.

Для отдельных категорий лиц с инвалидностью большая часть объектов не удовлетворяет требованиям безбарьерности, увеличивая затраты и усилия на адаптацию к среде, создавая возможность получения травм и излишней усталости, невозможности своевременного опознавания и реагирования на места и зоны риска; плохо воспринимаемых мест пересечения путей движения; отсутствия предупреждения о зонах, представляющих потенциальную опасность, наличия ложных эффектов восприятия среды, провоцирующих ситуации риска, отсутствия средств информирования и возможности эффективной ориентации в помещениях объекта.

В выявленных несоответствиях в части обеспечения условия доступности, безопасности, информативности и комфортности для инвалидов и иных маломобильных групп населения (далее также – МГН), могут быть усмотрены признаки реализации условий причинения вреда здоровью в будущем, что в соответствии со ст. 1065 ГК РФ и положениями Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» может явиться основанием к иску о запрещении деятельности представляющей опасность.

Анализ представленных образовательными организациями данных в рамках мониторинга доступности позволяет сделать вывод о причинах выявленных несоответствий:

1. Недостаточная квалификационная подготовленность должностных лиц и специалистов образовательных организаций, характеризующаяся, в итоге, искажением информации о планируемых и/или реализуемых мерах, направленных на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН.

2. Материалы паспортизации, и иные документированные сведения, характеризующие реализацию «дорожных карт», в большинстве случаев не соответствуют фактическому состоянию доступности, безопасности, информативности и комфортности. Таким образом, раскрытие информации (на сайтах ПОО, или картах доступности) содержат в себе искаженные сведения о фактическом состоянии объекта.

3. В рамках реализации планов первоочередных мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предоставляемых ПОО с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды (далее – план первоочередных мероприятий), ПОО не выполняют утвержденные мероприятия или заявляют о реализации какого-либо мероприятия, в действительности не выполнив его.

4. Штат ПОО не укомплектован специалистами, обеспечивающими комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СОДЕРЖАЩИЕ ГРУБЫЕ НАРУШЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Для лиц, передвигающихся на кресле-коляске и лиц, передвигающихся с опорной тростью (или костылями), а также для лиц с нарушением зрения (как слабовидящих, так и слепых) и лиц с различным нарушением слуха:

- Использование аппарелей, применение которых для перемещения инвалидов и иных МГН запрещено.
- Применение в отдельных случаях подъемных платформ, не обеспечивающих условия безопасности и применение которых для перемещения инвалидов и иных МГН запрещено.
- Обустройство пандусов, с ненормативным уклоном и поручнями, выполненными в несоответствии с ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.
- В ряде случаев обустройство поверхности ступеней, поверхности полов на путях движения не обеспечивающими должное качество противоскольжения, что создает повышенные риски падения и противоречит положениям СП 29.13330.2011 Полы.
- В ряде случаев подъемные платформы обустроены на путях эвакуации и при этом не соблюдаются условия, обеспечивающие соответствие ширины путей эвакуации требованиям в области пожарной безопасности.
- В ряде случаев подъемные платформы не имеют документов обязательного страхования или сертификата соответствия ТР ТС 010/2011. О безопасности машин и оборудования.
- В подавляющем большинстве случаев персонал организаций, в которых для перемещения используются подъемные платформы, не имеет квалификационного свидетельства, что формирует условия оказания услуг, противоречащих требованиям безопасности.

- Условия организации и управления эвакуацией инвалидов различных нозологий не решены практически повсеместно, что в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, создает повышенные риски, связанные с невозможностью обеспечения эвакуации инвалидов. Практика применения на объектах защиты АУПС и СОУЭ и результаты расчетов пожарных рисков показывают, что не всегда выбранные проектными организациями уровень (тип) СОУЭ обеспечивает требуемую для безопасной эвакуации величину пожарного риска, тем более с учетом безопасного нахождения и эвакуации МГН.
- Повсеместно на объектах (в частности на входных группах или при входе на территорию организаций) отсутствует система радиопроинформирования и ориентирования для инвалидов по зрению и других МГН представляющая собой комплекс приемо-передающих радиоустройств и звуковых устройств, обеспечивающих инвалидам по зрению и представителям других МГН возможность самостоятельно, не вступая в контакт с посторонними гражданами для оказания помощи, обнаружить и идентифицировать объект и вход, определить необходимое направление движения к нему, а также получить необходимую информацию об особенностях путей движения (ГОСТ Р 59431-2021 Система радиопроинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения. Технические требования. Методы испытаний).
- В большинстве организаций на объектах не реализовано требование обеспечения условий доступности для глухих с использованием русского жестового языка (РЖЯ), что также формирует неполноценную среду обитания для глухих и противоречит положениям нормативных документов, а также создает повышенные риски при решении задач формирования комфортной городской среды (*Приказ Минстроя России от 11 июля 2019 г. №397/пр «О сервисах, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения в городе, данные о которых учитываются при формировании*

Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации индикатора «Количество сервисов в городе, способствующих повышению комфортности жизни маломобильных групп населения» для расчета индекса качества городской среды»)

- Анализ условий формирования безбарьерной среды, позволяет сделать однозначный вывод о наличии системных ошибок при подготовке материалов паспортизации объектов и услуг и формировании дорожных карт поэтапного повышения показателей доступности объектов и услуг, характеризующихся недостоверностью и неполнотой информации о планируемых и реализованных мерах. Материалы паспортизации с учетом выявленных несоответствий в ряде случаев содержат искаженные сведения о характере доступности, информативности, комфортности и безопасности, что формирует недостоверную информацию о соответствии объекта и услуг действующим требованиям и принципам разумного приспособления.
- Большая часть интернет-ресурсов организаций не обеспечивает необходимый уровень соответствия, указанный в ГОСТ Р 52872-2019. Таким образом, подавляющая часть организаций не обеспечила доступность к информационным услугам посредством интернет-ресурса для широкого круга пользователей с ограничениями жизнедеятельности, что содержит в себе признаки дискриминационного характера.
- В образовательных организациях отсутствуют назначенные приказом руководителя и исполняющие трудовые функции по оказанию технической и иной помощи инвалидам в преодолении препятствий и барьеров с целью получения услуг наравне с другими пользователями. Следует учесть, что Постановлением Правительства от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также

государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» с 1 января 2020 года требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции в государственных организациях должны соответствовать утвержденным профессиональным стандартам.

Однако, представленные должностные и иные инструкции, устанавливающие требования к сотрудникам, деятельность которых направлена на оказание помощи и содействие инвалидам в преодолении существующих препятствий и барьеров, и оказания услуг наравне с другими гражданами, а также квалификация таких сотрудников, не соответствует требованиям профессионального стандарта, устанавливающего требования к знаниям, умениям персонала, выполняющего трудовые функции ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (Приказ Минтруда России от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.05.2017 N 46612)).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

В целях повышения условий доступности ПОО субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на реализацию права получения СПО и ПО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

1. Проведение на регулярной основе самообследования по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц ОВЗ, в том числе реализации мер предупреждения причинения вреда инвалидам, лицам с ОВЗ и иным маломобильным группам населения.

2. Обустройство входных и иных функциональных зон объекта, системой радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, с целью обеспечения возможности самостоятельного передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги, и ее должное функционирование.

3. Приведение тактильных наземных указателей в ПОО в соответствие с действующими требованиями.

4. Обеспечение работы на объектах, в местах получения услуги, а также размещения на сайтах ПОО платформы дистанционного сурдоперевода с помощью видеосвязи.

5. Приведение интернет-ресурсов ПОО в соответствие требованиям ГОСТ Р 52872-2019 и получение по итогам адаптации сайта сертификата соответствия в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

6. В целях повышения качества процессов проектирования, монтажа, эксплуатации, выполнения работ, оказания услуг и обеспечения соответствия требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, условиям заключенных организациями договоров (контрактов), при подготовке технических заданий и условий договоров, а также при приемке выполненных работ следует учитывать аспекты, отражающие меры предупреждения причинения вреда инвалидам и иным маломобильным группам населения.

7. Подготовка и реализация ежегодного плана первоочередных мероприятий.

8. Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ПОО по вопросам обеспечения доступности, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

9. Подготовка сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов.

Горячая линия по вопросам обеспечения ПОО условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

+7 (495) 899-05-51 доб. 555